

Lateralisatie

Voor kinderen van 3 t/m 7 jaar ligt mijn expertise op het gebied van lateralisatie.

Lateralisatie is het rijpingsproces van beide hersenhelften, waarbij één helft zich gaat ontwikkelen tot dominante helft. De beide hersenhelften kunnen dan goed met elkaar samenwerken.

Veel onderbouw- en middenbouwcollega's hebben nog nooit van lateralisatie gehoord. Een voorwaarde voor onderwijssucces. Van groot belang dat zij goed op de hoogte zijn, weten hoe zij dit proces kunnen stimuleren.

Goede lateralisatie is belangrijk voor:

- Verfijnde motoriek
- Ruimtelijke oriëntatie
- Werkrichting
- Middellijn kunnen kruisen
- Hogere cognitieve vaardigheden zoals; lezen, schrijven en rekenen

Bij sommige kinderen verloopt het proces niet goed. Bij HB-leerlingen zien we dit vaak terug, ze slaan vroege ontwikkelingsfasen over omdat ze anders leren.

Rond 8 jaar is het lateralisatieproces afgerond, echter binnen ons onderwijssysteem beginnen 5-6 jarigen al aan schrijf- en leesonderwijs. Bij kinderen waarbij het lateralisatieproces nog niet is afgerond kun je de volgende problemen tegenkomen:

- **Leesmoeilijkheden**
- **Schrijfmoeilijkheden**
- **Cijfers omkeren, letters verwisselen (hardnekkig)**
- **Traag werktempo**
- **Slechte oog-handcoördinatie (schrijven, balspel, handvaardigheid etc.)**
- **Moeite met klokkijken**
- **Wagenziekte**
- **Moeite met stil zitten**
- **Evenwichtsproblemen**
- **Moeite met automatiseren**

Theoretische en praktische informatie tijdens een studiedag voor het hele team of alleen voor de onderbouw? Dat kan. Samen sparren hoe je binnen de school lateralisatie kunt integreren in de dagelijkse praktijk? Vraag naar de mogelijkheden.
